

**«Принято»**  
на педагогическом совете  
МБОУ «Школа № 65»  
Протокол № 341 от  
«29» августа 2023 г

**«Согласовано»**  
Зам. директора по УВР  
МБОУ «Школа № 65»  
*Нач* /Н.В.Самаркина  
«31» августа 2023 г

**«Утверждено»**  
Директор МБОУ «Школа № 65»  
*Ж.В.Соркина* /Ж.В.Соркина  
Приказ № 341 от  
«31» августа 2023 г.



**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
общеинтеллектуального направления  
«Творческая мастерская»**  
**Уровень образования:** начальное общее образование 1-4 классы  
**Срок реализации:** 4 года  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная татарско-русская  
школа № 65 с углубленным изучением отдельных предметов»  
Московского района города Казани



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 59A2E3524888B78A18A75513523C8F40

Владелец: Соркина Жанетта Ваисовна

Действителен с 23.09.2022 до 17.12.2023

**Казань 2023 г.**

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Творческая мастерская» направлена на освоение языка декоративно-прикладного искусства (аппликация, декоративные композиции из скульптурного материала) и бумажной пластики, а также творческую работу с природным материалом.

**Актуальность данной программы** состоит в том, что новые жизненные условия, в которые поставлены современные учащиеся, вступающие в жизнь, выдвигают свои требования:

- быть мыслящими, инициативными, самостоятельными, вырабатывать свои новые оригинальные решения;
- быть ориентированными на лучшие конечные результаты.

Реализация этих требований предполагает человека с творческими способностями.

**Актуальность программы «Творческая мастерская»** в том, что она дает возможность освоить технику работы с различными видами материала (бумагой, природным материалом, пластилином, соленым тестом, бросовым материалом). Умение работать с разными материалами позволяет переносить технологические приемы с одного материала на другой, получая новые оригинальные изделия. Кроме того, смена видов работы и материала исключает возможность уставания и перенасыщения одним видом деятельности.

**Цель:** создание условий для проявления, раскрытия и развития творческих способностей в языке декоративно-прикладного искусства, бумажной техники, работе с природным материалом.

**Задачи:**

- Формировать интерес к декоративно-прикладному искусству;
- Развивать воображение и фантазию, внимание, память, трудолюбие, интерес к истории родного края;
- Воспитывать эстетический вкус, культуру зрительного восприятия прекрасного, радость от совместного творчества;
- Содействовать формированию всесторонне развитой личности.
- 

**Общая характеристика курса.**

Начальное технологическое образование должно обеспечить человеку возможность более гармонично развиваться и жить в современном технологическом мире. Давно установлено, что активные физические действия пальцами благотворно влияют на весь организм. Приблизительно треть мозговых центров, отвечающих за движения человека, непосредственно связана с руками. Развивая моторику, мы создаем предпосылки для

становления многих психических процессов. Речевые области формируются под влиянием импульсов, поступающих от пальцев рук. На занятиях предметно-практической деятельностью развиваются только координированные движения – точность, развития зрительно-пространственного восприятия, воссоздающего и творческого воображения, разных видов мышления, в том числе дивергентного, интеллектуальной активности, речи, воли, чувств.

#### **Место курса в учебном плане.**

Курс изучения программы рассчитан на учащихся (6-10 лет). Программа рассчитана в 1 классе с проведением занятий 1 раз в неделю, с продолжительностью занятия 30-35 мин, во 2-4 классе - 1 раз в неделю, с продолжительностью занятия 40 мин. Программа рассчитана на 4 года. В 1 классе - 33 часа в год. Во 2-4 классах - 34 часа в год.

### **Ценностные ориентиры содержания**

Наиболее актуальными и значимыми для выполнения задач ФГОС являются системно-деятельностный, компетентностный, дифференцированный, личностно ориентированный и проблемный подходы. Практико-ориентированная направленность содержания занятий кружка «Творческая мастерская» естественным путем интегрирует знания, полученные при изучении других учебных предметов.

### **Результаты освоения программы**

#### **Личностные универсальные учебные действия**

##### **У учащегося будут сформированы:**

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- устойчивый познавательный интерес к новым видам прикладного творчества, новым способам исследования технологий и материалов, новым способам самовыражения;
- адекватное понимание причин успешности/ неуспешности творческой деятельности.

*учащийся получит возможность для формирования:*

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;

- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

## **Регулятивные универсальные учебные действия**

### ***Учащийся научится:***

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносит коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.

### ***Учащийся получит возможность научиться:***

- проявлять познавательную инициативу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

## **Познавательные универсальные учебные действия**

### **Учащийся научится:**

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- устанавливать аналогии;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

### ***Учащийся получит возможность научиться:***

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использовать методы и приемы художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

## **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Учащийся научится:

- понимать возможность существования различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- стремиться к координации действий при выполнении коллективных работ;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Учащийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

## **Предметные универсальные учебные действия**

- знать название, назначение, правила пользования ручным инструментом обработки бумаги, картона, ткани и других материалов;
- строго соблюдать правила безопасности труда;
- самостоятельно планировать и организовывать свой труд;
- определять название детали, материал, из которого она должна быть изготовлена, форму, размеры;
- расширять знания в области композиции, формообразования, цветовидения;
- самостоятельно изготавливать изделия (по образцу, рисунку, эскизу);
- экономно и рационально расходовать материал.

## **Содержание программы.**

Дети узнают об общих правилах создания предметов рукотворного мира: соответствие обстановке, удобство, прочность, эстетическая выразительность. Они получают общее представление о мире профессий, их социальном значении. В программу вводится значительный объем познавательных сведений, касающихся происхождения

используемых материалов, различных видов художественной техники, ремесел. В каждом классе, начиная с первого, вводятся термины, обозначающие технику изготовления изделий (аппликация, мозаика, оригами). Овладение этими терминами, равно как и названиями операций, будет важным вкладом в развитие речи детей.

При изготовлении объектов используются разные виды бумаги, обладающие различными свойствами, ткань и нитки различного происхождения, материалы текстильного характера (сугаж, тесьма), самый разнообразный природный материал растительного и минерального происхождения, который можно найти в данной местности, проволока, фольга, так называемые «бросовые» материалы.

В программе предусмотрено знакомство не только с различными свойствами одного материала, но и с одним и тем же свойством разных материалов, например свойством гибкости. Разные материалы обладают этим свойством, поэтому плести можно из текстильных материалов (нитки, сугаж, веревка), проволоки, природных материалов (солома, трава), бумажного шпагата.

## 1. Содержание курса «Творческая мастерская»

### 1 класс

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Работа с природными материалами	Вводное занятие. ТБ. Рассказ о флористике. Природе родного края. Экскурсия в природу. Сбор природного материала. Правила сушки листьев, цветов. Изготовление животных из листьев.
2	Работа с бумагой и картоном	Виды бумаги и ее свойства, материалы и инструменты. Ребристые игрушки. Елочка. Колокольчик. Подсолнухи. Аппликация с бумажными петлями. «Ромашка». Жар - птица. Пластичная полоска «Мишка». Аппликации из бумажных комочков «Петушок».

3	Работа с пластичными материалами	Рассказ о глине и пластилине. Лепка простых по форме овощей, фруктов (по образцу). Знакомство с тестом пластикой. Правила техники безопасности. Осьминожка. (Лепка-элементов изделия). Сушка и окрашивание теста. (Оформление изделия). Бусы. Солонка «Уточка». Брелок «Человечек».
4	Работа с бросовым материалом	Игрушки из катушек. Тигренок из коробки. Панно «Апельсиновый букет». Крокодил и тигренок из коробок.

### Тематическое планирование 1 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения
1	Вводное занятие. Правила ТБ.	1	
2	Рассказ о флористике, природе родного края	1	
3	Экскурсия в природу. Сбор природного материала. Правила сушки листьев, цветов.	1	
4	Изготовление животных из листьев.	1	
5	Рассказ о глине и пластилине.	1	
6	Лепка простых по форме овощей и фруктов (по образцу)	1	
7	Знакомство с тестопластикой. Правила ТБ.	1	
8	Осьминожка (Лепка элементов изделия. Сушка и окрашивание теста. Оформление изделия)	1	
9	Бусы	1	
10	Солонка «Уточка»	1	
11	Брелок «Человечек»	1	
12	Виды бумаги и ее свойства, материалы и инструменты.	1	
13	Ребристые игрушки. Елочка.	1	
14	Колокольчик.	1	
15	Пушистый шарик.	1	
16	Подсолнухи.	1	
17	Аппликация из бумажных комочков. Петушок.	1	
18	Аппликация с бумажными петлями. Ромашка.	1	
19	Жар-птица.	1	
20	Пластическая полоска. «Мишка».	1	
21	Ваза для сухих цветов.	1	
22	Игрушки из катушек.	1	
23	Тигренок из коробки.	1	

24	Крокодил из коробочек.	1	
25	Панно «Апельсиновый букет»	1	
26	Изготовление цветка из салфетки	1	
27	Объемная игрушка «Кот»	1	
28	Плоская аппликация «Путешествие в подводный мир»	1	
29	Оригами «Журавли»	1	
30	Кленовый лист из бисера	1	
31	Аппликация из камней, ракушек, стружек.	1	
32	Рисование пластилином по стеклу	1	
33	Итоговое занятие. Выставка лучших работ.	1	
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>	

### 2 класс

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Работа с природными материалами	Вводное занятие. Правила ТБ. Цветы в вазе из арбузных и дынных семечек. Львенок из крылаток. Поздравительная открытка из семян. Лесная полянка.
2	Работа с бумагой и картоном	Аппликация «Осень» (обрывание) Технология выполнения поделок из конуса. «Буратино». Самodelки из бумаги и картона «Медвежонок», «Птица». Волшебный шар «Снеговик». Геометрическая мозаика «Петушок»
3	Работа с пластичными материалами	Волшебный колокольчик. Конфетница. Рамка для фото. Шкатулка.
4	Работа с бросовым материалом	Ландиши и колокольчики из пластиковых бутылок. Мозаика из скорлупы «Звездное небо». Робот из коробок. Боевая техника из пенопласта.

### Тематическое планирование 2 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения
1	Вводное занятие. Правила ТБ с режущими предметами	1	
2	Цветы в вазе из арбузных и дынных семечек	1	
3	Львенок из крылаток.	1	
4	Львенок из крылаток.	1	

5	Поздравительная открытка из семян.	1	
6	Поздравительная открытка из семян.	1	
7	Лесная полянка.	1	
8	Аппликация «Осень» (обрывание)	1	
9	Аппликация «Осень» (обрывание)	1	
10	Веселый конкурс. Поделка для мамы. Буратино.	1	
11	Веселый конкурс. Поделка для мамы. Буратино.	1	
12	Самodelки из бумаги и картона. Птица	1	
13	Самodelки из бумаги и картона. Птица	1	
14	Медвежонок	1	
15	Волшебный шар. Снеговик. (Новогодняя игрушка)	1	
16	Геометрическая мозаика. Петушок	1	
17	Конфетница	1	
18	Конфетница	1	
19	Волшебный колокольчик	1	
20	Волшебный колокольчик	1	
21	Рамка для фото (подарок для папы)	1	
22	Рамка для фото (подарок для папы)	1	
23	Шкатулка (подарок к 8 марта)	1	
24	Шкатулка (подарок к 8 марта)	1	
25	Робот из коробок	1	
26	Ландыши из пластиковых бутылок	1	
27	Ландыши из пластиковых бутылок	1	
28	Звездное небо (Мозаика из яичной скорлупы)	1	
29	Звездное небо (Мозаика из яичной скорлупы)	1	
30	Боевая техника из пенопласта	1	
31	Боевая техника из пенопласта	1	
32	Колокольчик из пластиковой бутылки	1	
33	Колокольчик из пластиковой бутылки	1	
34	Итоговое занятие. Выставка работ.	1	
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	

## 2 класс

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Работа с природными материалами	Вводное занятие. ТБ. Беседа о цветах «В царстве цветов» Учимся составлять букеты. Божья коровка из скорлупы грецкого ореха. Кораблик из крупы. Аппликация собачки из крупы.
2	Работа с бумагой и картоном	Геометрическая мозаика: Черепаха, Кошка. Собачка (оригами). Цветы. Снегири на ветке. Птичка (витая спираль). Новогодняя игрушка

3	Работа с пластичными материалами	Кашпо. Карандашница «Божья коровка». Колье с рыбкой.
4	Работа с бросовым материалом	Панно «Цветы из ленточек». Улитка из ниток. Мозайка из яичной скорлупы. Поделки из макарон. Поделки из коробочек «Собачка»

### Тематическое планирование 3 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения
1	Вводное занятие (вводный инструктаж по ТБ при работе с колющими и режущими инструментами, клеем).	1	
2	Беседа о цветах «В царстве цветов». Учимся составлять букеты.	1	
3	Божья коровка из скорлупы грецкого ореха.	1	
4	Кораблик из крупы	1	
5	Аппликация собачки из крупы	1	
6	Геометрическая мозайка	1	
7	Черепашка.	1	
8	Кошка.	1	
9	Собачка (оригами)	1	
10	Цветы.	1	
11	Снегири на ветке	1	
12	Снегири на ветке	1	
13	Новогодняя игрушка	1	
14	Новогодняя игрушка	1	
15	Птичка (витая спираль).	1	
16	Кашпо	1	
17	Кашпо	1	
18	Карандашница «Божья коровка».	1	
19	Карандашница «Божья коровка».	1	
20	Колье с рыбкой.	1	
21	Колье с рыбкой.	1	
22	Панно «Цветы из ленточек»	1	
23	Панно «Цветы из ленточек»	1	
24	Улитка из ниток.	1	
25	Улитка из ниток.	1	
26	Мозайка из яичной скорлупы.	1	
27	Мозайка из яичной скорлупы.	1	

28	Поделки из яйца.	1	
29	Поделки из яйца.	1	
30	Поделки из макарон.	1	
31	Поделки из макарон.	1	
32	Поделки из коробочек «Собачка».	1	
33	Поделки из коробочек «Собачка».	1	
34	Итоговое занятие. Выставка лучших работ.	1	
	<b>Итого:</b>	<b>34 ч</b>	

#### 4 класс

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Работа с природными материалами	Вводное занятие. ТБ. Сова из крупы. Подсолнух (семена, крупа, горошины перца). Мишка из цепких растений.
2	Работа с бумагой и картоном	Композиция «Полет бабочек» Пушистый шарик. Зайчонок (бумажные комочки). Веточка (витая спираль). Новогодние игрушки: Лисенок. Клоун (конус)
3	Работа с пластичными материалами	Веселый зоопарк. Зебра. Павлин. Картина из пластилина «Мой дед победитель».
4	Работа с бросовым материалом	Панно из карандашных стружек. Букет для мамы. «Веселые человечки (брелок для ключей) Мозайка из яичной скорлупы «Звездное небо». Поделки из макарон.

#### Тематическое планирование 4 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения
1	Вводное занятие ( вводный инструктаж по ТБ при работе с колющими и режущими инструментами, клеем).	1	
2	Сова из крупы	1	
3	Мишка из цепких растений.	1	
4	Подсолнух (семена, крупа, горошек перца).	1	
5	Подарок Учителю. Композиция «Полет бабочек».	1	
6	Подарок Учителю. Композиция «Полет бабочек».	1	
7	Пушистый шарик (бумажные комочки).	1	
8	Пушистый шарик (бумажные комочки).	1	

9	Подарок для мамы. Зайчонок (бумажные комочки).	1	
10	Веточка( витая спираль)	1	
11	Веточка( витая спираль)	1	
12	Новогодние игрушки (конус). Клоун.	1	
13	Новогодние игрушки (конус). Клоун.	1	
14	Лисенок (конус).	1	
15	Панно из карандашных стружек.	1	
16	Панно из карандашных стружек.	1	
17	Букет для мамы.	1	
18	Букет для мамы.	1	
19	Веселые человечки. Брелок для ключей папы	1	
20	Веселые человечки. Брелок для ключей папы	1	
21	Звездное небо. Мозайка из яичной скорлупы.	1	
22	Звездное небо. Мозайка из яичной скорлупы.	1	
23	Зебра.	1	
24	Зебра.	1	
25	Павлин.	1	
26	Павлин.	1	
27	Веселый зоопарк.	1	
28	Веселый зоопарк.	1	
29	Веселый зоопарк.	1	
30	Картина из пластилина. Мой дед победитель.	1	
31	Картина из пластилина. Мой дед победитель.	1	
32	Поделки из макарон.	1	
33	Поделки из макарон.	1	
34	Оформление выставки (заключительное занятие).	1	
	<b>Итого:</b>	<b>34 ч</b>	

Принято и пронумеровано  
42 листов  
Директор *[Signature]*

